



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: السلوك التنظيمي
رمز المقرر: 25216 بشر
البرنامج: دبلوم إدارة الأعمال
القسم العلمي: العلوم الإدارية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة: 2
تاريخ اخر مراجعة: 2023/8/28





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: Error! Bookmark not defined.
- ج. موضوعات المقرر Error! Bookmark not defined.
- د. أنشطة تقييم الطلبة Error! Bookmark not defined.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: Error! Bookmark not defined.
- و. تقويم جودة المقرر: Error! Bookmark not defined.
- ز. اعتماد التوصيف: Error! Bookmark not defined.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (.....3.....)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الثالث.....)

4. الوصف العام للمقرر

يهتم مقرر السلوك التنظيمي بإمداد الطلاب بالمعارف والمهارات المتعلقة بالسلوك الفردي داخل المنظمات والعوامل المؤثرة فيه مثل الاتجاهات والقيم والدوافع والحوافز والادراك والتعلم . بالإضافة الي السلوك الجماعي داخل منظمات الأعمال ومكوناته من القيادة والصراع التنظيمي والتفاوض.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

25111 دار

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الأساسي من هذا المقرر هو تمكين الطالب من الإلمام بالسلوك التنظيمي داخل المنظمات على المستوى الفردي أولاً، وما يؤثر عليه من اتجاهات وقيم ودوافع وحوافز وادراك وتعلم ، ومن ثم التعرف على السلوك التنظيمي الجماعي داخل المنظمات وما يليه من قيادة وقوة وصراع وتفاوض وسلوك ابتكاري

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة السلوك التنظيمي وأهميته.	1ع	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت	الاختبارات التحريرية المناقشات الشفهية
1.2	يتعرف على السلوك الفردي داخل المنظمات وتأثيراته من حيث : *الاتجاهات والقيم *الدوافع والحوافز *الادراك والتعلم	2ع	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت	الاختبارات التحريرية المناقشات الشفهية
1.3	يتعرف على أنواع الجماعات وأنماط السلوك الجماعي، والعوامل المؤثرة في سلوك الجماعة، وصولاً إلى إيجابيات وسلبيات القرار الجماعي.	2ع	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت	الاختبارات التحريرية المناقشات الشفهية
2.0	المهارات			
2.1	تنمية المهارات المعرفة لدى الطالب والتي تتعلق بسلوك الموظف والأسباب والطريقة المثلى لتغييره وإدارته.	1م	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت	الاختبارات التحريرية المناقشات الشفهية
2.2	تنمية مهارات الطالب في التعامل مع التعارض بين الجماعات و ضغوط العمل	4م	المناقشة الجماعية التجارية الافتراضية	أوراق العمل





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	إدارة التغيير داخل المنظمة.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	اكتساب القدرة على التطبيق الفعال لأخلاقيات المنظمات، من خلال تنمية قدرته على التعامل مع المتغيرات المؤثرة في الهياكل التنظيمية.	ك3	اوراق بحثية فردية بحوث جماعية	مناقشة البحوث وأوراق العمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم السلوك التنظيمي وتطوره	5
2	أهمية دراسة السلوك التنظيمي	5
3	مساهمات العلوم الأخرى للسلوك التنظيمي	5
4	الشخصية	5
5	الاتجاهات والقيم	5
6	الدوافع والحوافز، الإدراك والتعلم	4
7	ديناميكية المجموعات	4
8	القيادة والقوة	4
9	التفاوض	4
10	الصراع التنظيمي	4
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم مستمر	خلال الفصل الدراسي	20%
2	الاختبار الفصلي الأول	6	15%
	الاختبار الفصلي الثاني		15%
3	الاختبار النهائي	آخر الفصل الدراسي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



المرجع الرئيس للمقرر	عبد الله الطجم، طلق السواط. (2014م). السلوك التنظيمي. المملكة العربية السعودية: الطبعة الثالثة، دار العبيكان للنشر.
المراجع المساندة	1. عبد الهادي محمد الغامدي، بن يونس حسيني. (2005م). القانون التجاري السعودي. المملكة العربية السعودية: الطبعة الثالثة.
المصادر الإلكترونية	2. محمود سلمان العميان. (2013م). السلوك التنظيمي في منظمات الاعمال. الأردن: الطبعة الثالثة، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع.
أخرى	مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لـ 40 طالب .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	1- بروجكتر . 2- السبورة الذكية .
تجهيزات أخرى	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب مدرس منسق البرنامج مراجعين	• الاستبيانات. • ردود الفعل المباشر. • استعراض الأقران التقارير. • ملاحظات الطبقة والاستعراضات. • تقارير الموظفين السنوية. • تقارير البرنامج والبرنامج
فاعلية التقييم	-المحاضر -منسق البرنامج	• الاستبيانات • ردود الفعل المباشر. • استعراض الأقران التقارير. • ملاحظات الطبقة والاستعراضات. • تقارير الموظفين السنوية. • تقارير البرنامج والبرنامج. • تقييم ورقة الامتحان
جودة مصادر التعلم.	-المحاضر -منسق البرنامج	• الاستبيان. • تقارير البرنامج والبرنامج.
فعالية خطط التحسين	منسق البرنامج	تقارير البرنامج والبرنامج.



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجعون)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس الكلية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
2023/8/30	تاريخ الجلسة

